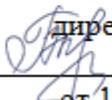


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей начальных
классов протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР

/О.А. Быличкина
от 16.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 16.08.2023 №01-10/81



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Умники и умницы»
для 2 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Ерискина Л.В., учитель начальных классов

Амгуэма

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы» для обучающихся 2 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы начального общего образования, а также рабочей программы воспитания.

В начальной школе изучение курса «Умники и умницы» имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на занимательном материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение курса «Умники и умницы» в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

2. Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

3. Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни. Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

4. Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства. Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Умники и умницы» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Программа рассчитана во 2 классе – 1 час в неделю (34 часа в год)

2. Содержание внеурочной деятельности

В основе построения курса “Умники и умницы” во 2-ом классе лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Раздел 1 Развитие восприятия – 4 ч. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Раздел 2 Развитие памяти -5 ч. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Раздел 3 Развитие внимания – 8 ч. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Раздел 4 Развитие мышления -5 ч. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Раздел 5 Развитие речи -12 ч. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

3.1 Личностные результаты

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы и приёмы учебных действий для работы с графическими моделями;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный результат с заданным условием;

- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи;
- использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- воспроизводить способ решения задачи;
- сопоставлять полученный результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбрать из них верные;
- выбрать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- конструировать несложные задачи;
- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения.

Регулятивные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Коммуникативные УУД:

- умение общаться со сверстниками и с учителем;
- умение задавать вопросы;
- умение выслушивать собеседника, не перебивая;
- умение доказывать свою точку зрения;
- умение признать свою ошибку;
- участвовать в олимпиадах и конкурсах;
- представлять проектный продукт ученическому сообществу.

3.3. Предметные результаты

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; • выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

4. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема раздела/урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма занятия
Раздел 1 Развитие восприятия – 4 ч.				
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	http:// -www.solnet.ee/school/index.html http:// www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru/ http://potomy.ru/	Беседа-размышление. Тестирование
2	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	http:// -www.solnet.ee/school/index.html http:// www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru/ http://potomy.ru/	Практическое занятие. Проверочный тест
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http:// -www.solnet.ee/school/index.html http:// www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru/ http://potomy.ru/	Игра «Знатоки»
4	“Математика в профессиях: массажист, врач, секретарь, банковский работник, технолог, пекарь, сталевар”.	1	http:// -www.solnet.ee/school/index.html http:// www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru/ http://potomy.ru/	Викторина
Раздел 2 Развитие памяти -5 ч				
5	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://clow.ru/ http://www.n-shkola.ru http://www.bigpi.biyskencicl http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://eor-np.ru/ http://window.edu.ru/ http://musabiqe.edu.az/	Разгадывание ребусов
6	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://clow.ru/ http://www.n-shkola.ru http://www.bigpi.biyskencicl http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://eor-np.ru/ http://window.edu.ru/ http://musabiqe.edu.az/	Решение головоломок
7	Поиск закономерностей. Развитие логического	1	http://clow.ru/ http://www.n-shkola.ru	Игры на развитие

	мышления. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		http://www.bigpi.biysk enciel http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://eor-np.ru/ http://window.edu.ru/ http://musabiqe.edu.az/	мышления
8	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1	http://clow.ru/ http://www.n-shkola.ru http://www.bigpi.biysk enciel http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://eor-np.ru/ http://window.edu.ru/ http://musabiqe.edu.az/	Игры на развитие внимания
9	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://clow.ru/ http://www.n-shkola.ru http://www.bigpi.biysk enciel http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://eor-np.ru/ http://window.edu.ru/ http://musabiqe.edu.az/	Игры на развитие мышления, разгадывание шарад
Раздел 3 Развитие внимания – 8 ч.				
10	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.r index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Практическое занятие
11	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.r index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Практическое занятие
12	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.r index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие логического мышления
13	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.r index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие воображения,

				внимания, мышления
14	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры на развитие внимания
15	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры на развитие мышления, разгадывание шарад
16	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления
17	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	http://www.solnet.ee/scindex.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления
Раздел 4 Развитие мышления -5 ч.				
18	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры и упражнения на развитие мышления
19	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru	Игры и упражнения на развитие

			http://potomy.ru/	воображения
20	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления
21	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Практическое занятие
22	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие логического мышления
Раздел 5 Развитие речи -12 ч.				
23	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры на развитие мышления
24	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры на развитие внимания
25	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры на развитие мышления, разгадывание шарад

26	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры и упражнения на развитие мышления
27	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры и упражнения на развитие воображения
28	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления
29	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Практическое занятие
30	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие логического мышления
31	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Игры и упражнения на развитие мышления
32	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Тренировка	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html	Игры и упражнения на развитие

	слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	воображения
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. “Путешествие по городу мастеров”.	1	http://www.solnet.ee/sc_index.html http://www.skazochki.narod.r_index_flash.html http://playroom.com.ru http://potomy.ru/	Практическое занятие

